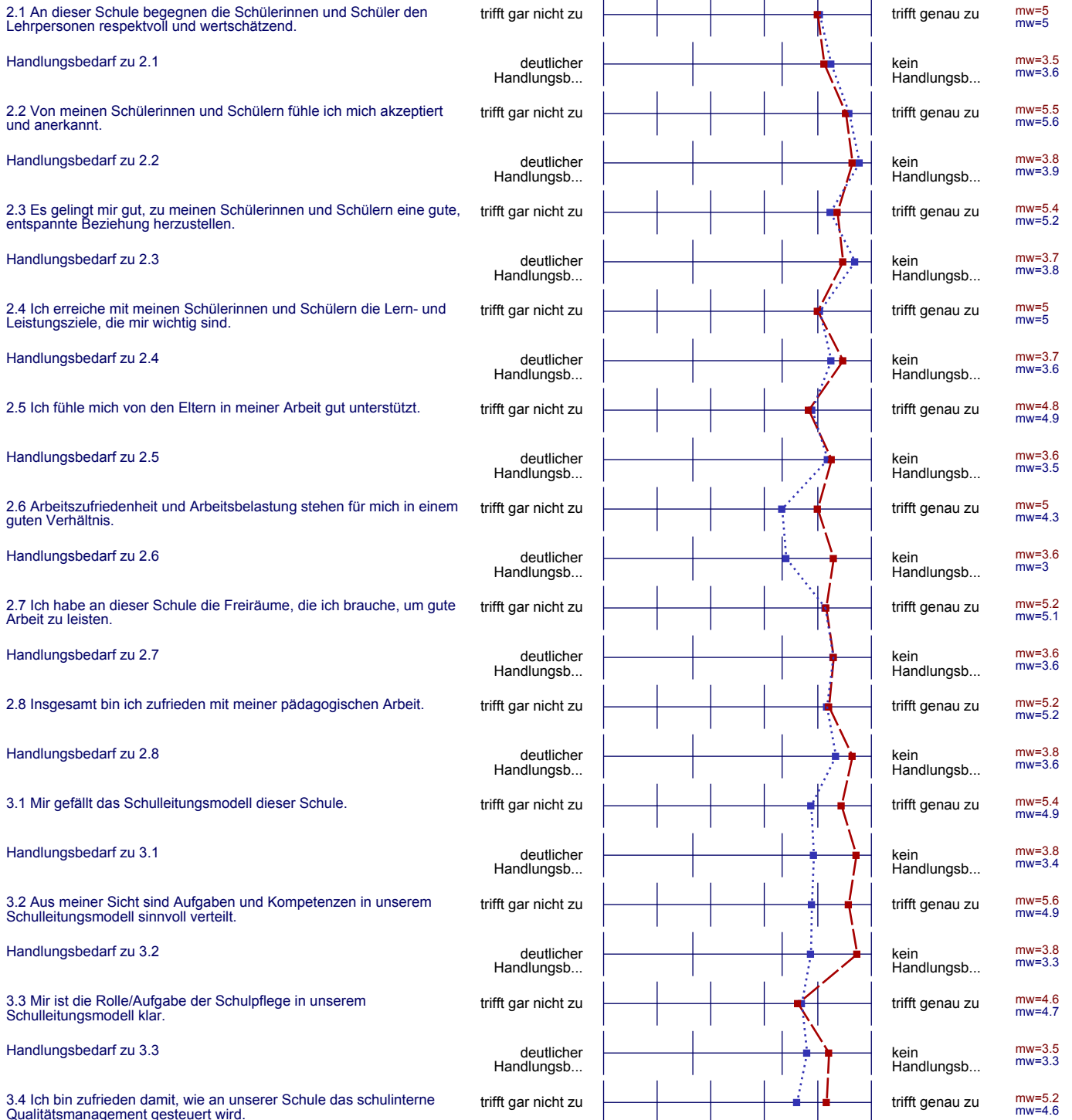


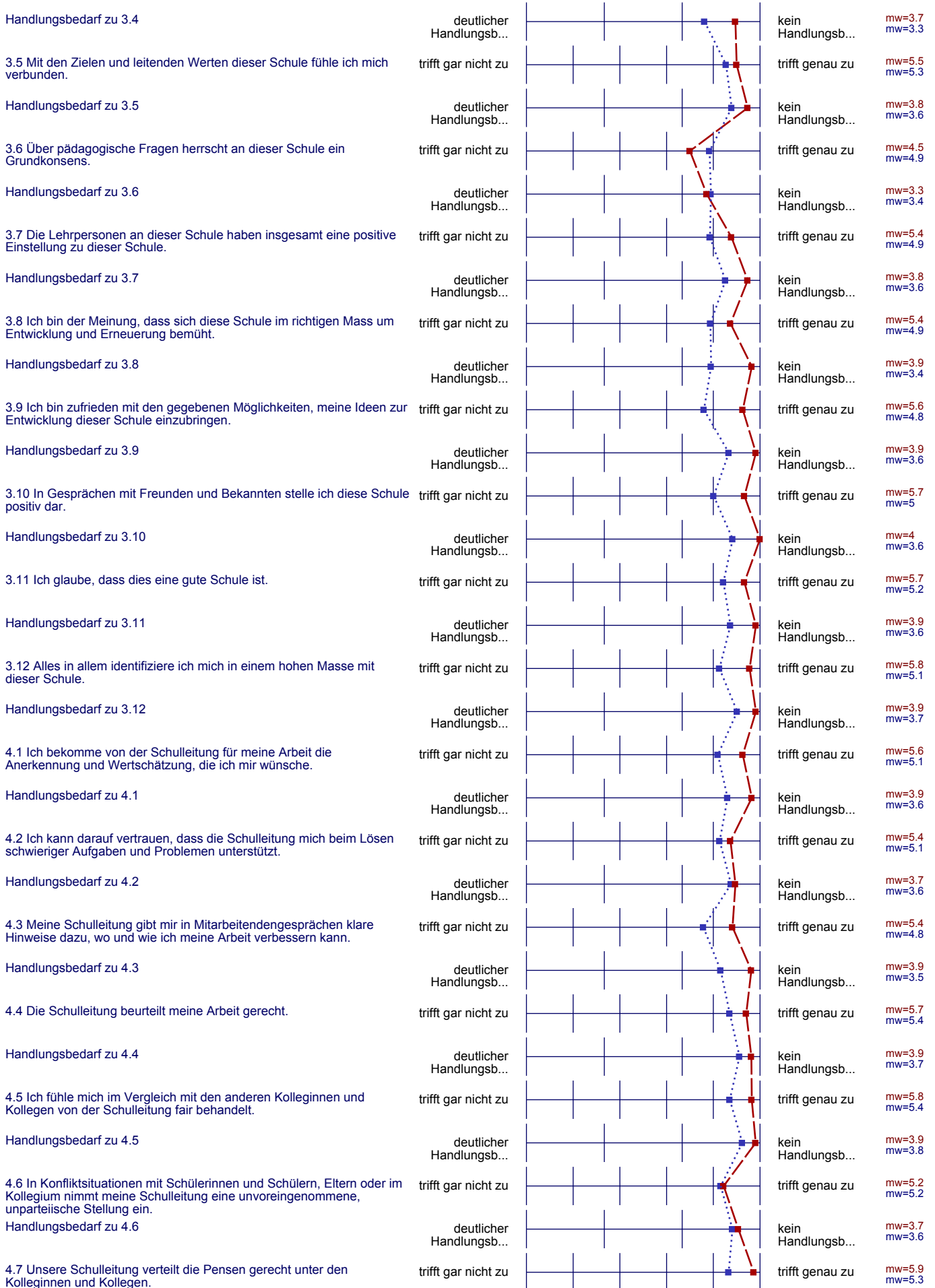
Profillinie

Zusammenstellung: Kelleramt Lehrpersonen_19



Vergleichslinie: Lp Vergleichswert für kleine Schulen
29.10.2010 (80 Schulen)





Handlungsbedarf zu 4.7	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=4 mw=3.8
4.8 Besondere Aufgaben (z.B. Ämter, Vertretung, ...) werden von der Schulleitung fair unter den Kolleginnen und Kollegen verteilt.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.7 mw=5.2
Handlungsbedarf zu 4.8	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=4 mw=3.6
4.9 Die von der Schulleitung aufgestellten Organisationsstrukturen und Abläufe erleichtern mir meine Arbeit.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.4 mw=4.6
Handlungsbedarf zu 4.9	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.8 mw=3.2
4.10 Die Schulleitung leitet unsere Sitzungen und Konferenzen effizient.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.8 mw=4.8
Handlungsbedarf zu 4.10	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.3
4.11 Ich kann mich bei der Planung / Organisation meiner Arbeit auf die Jahresplanung der Schulleitung verlassen.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.8 mw=5.1
Handlungsbedarf zu 4.11	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.5
4.12 Die Schulleitung behält die zentralen Ziele und Probleme unserer Schule im Auge.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.7 mw=5.1
Handlungsbedarf zu 4.12	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.6
4.13 Die Schulleitung holt gezielt Rückmeldungen zu ihrem Führungsverhalten ein.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.3 mw=4.3
Handlungsbedarf zu 4.13	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.8 mw=3.1
4.14 Ich bin insgesamt mit dem Führungsverhalten der Schulleitung zufrieden.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.6 mw=4.9
Handlungsbedarf zu 4.14	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.8 mw=3.4
5.1 Ich kenne die Ziele, welche die Schulleitung erreichen will.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.2 mw=4.8
Handlungsbedarf zu 5.1	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.7 mw=3.4
5.2 Die Informationen, die für mich wichtig sind, werden mir von der Schulleitung zur Verfügung gestellt.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.8 mw=5.1
Handlungsbedarf zu 5.2	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.7
5.3 Wichtige Informationen erhalte ich von der Schulleitung rechtzeitig.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.8 mw=5.1
Handlungsbedarf zu 5.3	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.5
5.4 Die Schulleitung legt Wert darauf, dass das Zustandekommen wichtiger Entscheidungen für das Kollegium transparent ist.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.4 mw=5
Handlungsbedarf zu 5.4	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.8 mw=3.5
5.5 Ich kann wichtige Entscheide der Schulleitung nachvollziehen.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.6 mw=5
Handlungsbedarf zu 5.5	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.6
5.6 Bei wichtigen Entscheidungsprozessen, die sich auf meine Arbeit auswirken, werde ich genügend einbezogen.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.4 mw=5.1
Handlungsbedarf zu 5.6	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.5
5.7 Wenn ich Kritik oder Verbesserungsvorschläge äussere, die die Schule betreffen, geht die Schulleitung darauf ein.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.5 mw=4.8
Handlungsbedarf zu 5.7	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.7 mw=3.5
5.8 Alles in allem bin ich zufrieden damit, wie an dieser Schule Entscheidungen getroffen werden.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.2 mw=4.9

Handlungsbedarf zu 5.8	deutlicher Handlungsbed...							kein Handlungsbed...	mw=3.7 mw=3.4
5.9 Alles in allem bin ich mit dem Informationsfluss an dieser Schule zufrieden.	trifft gar nicht zu							trifft genau zu	mw=5.6 mw=5
Handlungsbedarf zu 5.9	deutlicher Handlungsbed...							kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.4
6.1 Die Zusammenarbeit im Kollegium funktioniert gut.	trifft gar nicht zu							trifft genau zu	mw=5.3 mw=5.3
Handlungsbedarf zu 6.1	deutlicher Handlungsbed...							kein Handlungsbed...	mw=3.7 mw=3.6
6.2 Die Lehrpersonen, die in den gleichen Klassen unterrichten, treffen sich, um ihre pädagogischen Absichten und Ansichten abzustimmen.	trifft gar nicht zu							trifft genau zu	mw=5.2 mw=5.1
Handlungsbedarf zu 6.2	deutlicher Handlungsbed...							kein Handlungsbed...	mw=3.7 mw=3.6
6.3 An dieser Schule besteht eine grosse Bereitschaft, Unterrichtsmaterial einander zur Verfügung zu stellen.	trifft gar nicht zu							trifft genau zu	mw=5.4 mw=5.3
Handlungsbedarf zu 6.3	deutlicher Handlungsbed...							kein Handlungsbed...	mw=3.8 mw=3.7
6.4 Ich kann mit meinen Kolleginnen offen darüber sprechen, wie es mir in meinem Unterricht geht.	trifft gar nicht zu							trifft genau zu	mw=5.4 mw=5.5
Handlungsbedarf zu 6.4	deutlicher Handlungsbed...							kein Handlungsbed...	mw=3.8 mw=3.8
6.5 Die Lehrpersonen an unserer Schule geben einander bereitwillig Einblick in den eigenen Unterricht.	trifft gar nicht zu							trifft genau zu	mw=5.7 mw=5.2
Handlungsbedarf zu 6.5	deutlicher Handlungsbed...							kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.7
6.6 Wir helfen uns im Kollegium, bei Schwierigkeiten im Unterricht konstruktive Lösungen zu finden.	trifft gar nicht zu							trifft genau zu	mw=5.4 mw=5.3
Handlungsbedarf zu 6.6	deutlicher Handlungsbed...							kein Handlungsbed...	mw=3.8 mw=3.7
6.7 Lehrpersonen erzählen im Kollegium auch Erfolgserlebnisse aus dem Unterricht.	trifft gar nicht zu							trifft genau zu	mw=5.5 mw=5.3
Handlungsbedarf zu 6.7	deutlicher Handlungsbed...							kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.8
6.8 Alles in allem bin ich mit der unterrichtsbezogenen Zusammenarbeit an dieser Schule zufrieden.	trifft gar nicht zu							trifft genau zu	mw=5.6 mw=5.3
Handlungsbedarf zu 6.8	deutlicher Handlungsbed...							kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.7
7.1 Der Umgang in unserem Kollegium ist wertschätzend und respektvoll.	trifft gar nicht zu							trifft genau zu	mw=5.4 mw=5.4
Handlungsbedarf zu 7.1	deutlicher Handlungsbed...							kein Handlungsbed...	mw=4 mw=3.7
7.2 In unserem Kollegium herrscht ein Klima, in dem unterschiedliche Sichtweisen Platz haben.	trifft gar nicht zu							trifft genau zu	mw=5.4 mw=5.2
Handlungsbedarf zu 7.2	deutlicher Handlungsbed...							kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.6
7.3 Wenn eine Lehrperson zeitweise besonders belastet ist, kann sie mit Unterstützung aus dem Kollegium rechnen.	trifft gar nicht zu							trifft genau zu	mw=5.5 mw=5.3
Handlungsbedarf zu 7.3	deutlicher Handlungsbed...							kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.7
7.4 Für meine Arbeit erhalte ich ausreichend Anerkennung im Kollegium.	trifft gar nicht zu							trifft genau zu	mw=5.4 mw=5.2
Handlungsbedarf zu 7.4	deutlicher Handlungsbed...							kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.7
7.5 Dinge, die ich gut kann, werden in diesem Kollegium anerkannt und geschätzt.	trifft gar nicht zu							trifft genau zu	mw=5.6 mw=5.4
Handlungsbedarf zu 7.5	deutlicher Handlungsbed...							kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.8
7.6 An dieser Schule gibt es genügend Möglichkeiten für gemeinsame Aktivitäten und Kontakte unter den Lehrpersonen.	trifft gar nicht zu							trifft genau zu	mw=5.8 mw=5.1

Handlungsbedarf zu 7.6	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.6
7.7 Bei gemeinsamen Anlässen im Kollegium nehme ich gerne teil.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.3 mw=5.3
Handlungsbedarf zu 7.7	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=4 mw=3.8
7.8 An dieser Schule können wir im Kollegium offen eigene Meinungen und Ansichten vertreten.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.4 mw=5.3
Handlungsbedarf zu 7.8	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.7
7.9 Konflikte und Probleme werden an dieser Schule nicht unter den Teppich gekehrt, sondern offen angesprochen.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.3 mw=4.7
Handlungsbedarf zu 7.9	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.7 mw=3.4
7.10 Ich bin der Meinung, dass wir alles in allem ein gutes Klima im Kollegium haben.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.7 mw=5.4
Handlungsbedarf zu 7.10	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.7
8.1 Die Abmachungen und Regeln, die an dieser Schule gelten, finde ich gut.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.2 mw=5.3
Handlungsbedarf zu 8.1	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.7 mw=3.7
8.2 Unsere Regelungen (z.B. Schulordnung) tragen wesentlich zu einem guten Schulklima bei.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.3 mw=5.2
Handlungsbedarf zu 8.2	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.7 mw=3.7
8.3 Die Lehrpersonen setzen sich dafür ein, dass die vereinbarten Regeln im Alltag eingehalten werden.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.1 mw=5.2
Handlungsbedarf zu 8.3	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.6 mw=3.6
8.4 Unsere Schulordnung trägt wesentlich dazu bei, das Verhalten von Schüler/innen und Lehrpersonen in der gewünschten Richtung zu beeinflussen.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.2 mw=5.1
Handlungsbedarf zu 8.4	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.7 mw=3.7
8.5 Wenn ich mit einer Kollegin/einem Kollegen eine Abmachung treffe, kann ich mich darauf verlassen, dass sie eingehalten wird.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.6 mw=5.5
Handlungsbedarf zu 8.5	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.8
8.6 Alles in allem bin ich mit der Regelung des Zusammenlebens an dieser Schule zufrieden.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.5 mw=5.4
Handlungsbedarf zu 8.6	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.8 mw=3.7
9.1 Ich halte mich gerne in diesem Schulhaus auf.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.5 mw=5.4
Handlungsbedarf zu 9.1	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.7 mw=3.8
9.2 Die Unterrichtszimmer und Klassenräume sind so ausgestattet, dass ich mich als Lehrperson darin wohl fühle.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=4.8 mw=5
Handlungsbedarf zu 9.2	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.3 mw=3.4
9.3 Das Lehrerzimmer ist so ausgestattet, dass ich mich darin wohl fühle.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.3 mw=4.8
Handlungsbedarf zu 9.3	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.8 mw=3.3
9.4 Ich habe an dieser Schule einen Arbeitsplatz, der ausreichend ausgerüstet ist.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.2 mw=4.9
Handlungsbedarf zu 9.4	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.5 mw=3.3
9.5 Für die Fächer, die ich unterrichte, ist diese Schule gut mit Unterrichtsmaterialien ausgerüstet.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.1 mw=4.9

Handlungsbedarf zu 9.5	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.6 mw=3.4
9.6 Die Zusammenarbeit mit dem Hauswart funktioniert an dieser Schule gut.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.9 mw=5.4
Handlungsbedarf zu 9.6	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=4 mw=3.7
9.7 Die Zusammenarbeit mit dem Schulsekretariat funktioniert an dieser Schule gut.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.9 mw=5.6
Handlungsbedarf zu 9.7	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=4 mw=3.8
9.8 Unterstützung durch externe Stellen kann man an dieser Schule sehr unbürokratisch in Anspruch nehmen.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.5 mw=5
Handlungsbedarf zu 9.8	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=4 mw=3.6
9.9 Gut begründete Anträge für Anschaffungen haben bei uns gute Chancen, bewilligt zu werden.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.8 mw=5
Handlungsbedarf zu 9.9	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.5
9.10 Alles in allem bin ich mit den unterstützenden Rahmenbedingungen an dieser Schule zufrieden.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.7 mw=5.1
Handlungsbedarf zu 9.10	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.5
10.1 An dieser Schule werden die Lehrpersonen gemäss ihren Fähigkeiten und Interessen gefördert.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.1 mw=4.7
Handlungsbedarf zu 10.1	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.8 mw=3.5
10.2 Bei der Pensen- und Aufgabenverteilung werden die Fähigkeiten und Wünsche der einzelnen Lehrpersonen mitberücksichtigt.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.6 mw=5.3
Handlungsbedarf zu 10.2	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.7
10.3 An dieser Schule gibt es ein schulinternes Fortbildungskonzept, das die Wünsche der Kolleginnen und Kollegen berücksichtigt.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.4 mw=4.2
Handlungsbedarf zu 10.3	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.8 mw=3.1
10.4 Die schulinterne Weiterbildung, die bei uns stattfindet, ist nützlich und hilfreich.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=4.9 mw=4.1
Handlungsbedarf zu 10.4	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.6 mw=3
10.5 Die Schulleitung unterstützt meine individuellen Weiterbildungswünsche.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.7 mw=5.4
Handlungsbedarf zu 10.5	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.8
10.6 Insgesamt bin ich zufrieden mit den beruflichen Weiterentwicklungsmöglichkeiten in dieser Schule.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.5 mw=4.9
Handlungsbedarf zu 10.6	deutlicher Handlungsbed...		kein Handlungsbed...	mw=3.9 mw=3.5
11.1 Ich arbeite gerne an dieser Schule.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.8 mw=5.5
11.2 Alles in allem bin ich mit dem Arbeitsklima an dieser Schule zufrieden.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.7 mw=5.2
11.3 Diese Schule kann ich als Arbeitsort weiter empfehlen.	trifft gar nicht zu		trifft genau zu	mw=5.8 mw=5.3